

# День Космонавтики

музыкально-спортивное тематическое развлечение

детей старшей и подготовительной групп

Провела:

Дата:

**Цель:** Познакомить детей с Российским праздником – День Космонавтики, героями космоса. Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос. Воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

**Оборудование:** Бутылки пластиковые, тазики с манкой (песком), воронки (можно из бумаги), обручи, кегли, тоннели, звездочки из картона, рисунок созвездия (большая медведица), мягкие модули, музыкальное сопровождение.

Выбор жюри.

## Ход.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, какой сегодня день?

**Ответы детей:** День Космонавтики!

**Ведущий:** Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе?

**Ответы детей:** Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток».

Стихи

1. Космонавтом чтобы стать,  
Надо многое узнать:  
Быть проворным и умелым,  
Очень ловким, очень смелым!
2. Что бывает выше неба?
3. Я не знаю, я там не был.
4. Ну и я там тоже не был,  
Но зато отлично знаю:  
Выше звезд и выше неба  
Наши спутники летают!
5. Космонавтом чтобы стать,  
Надо многое узнать:  
Быть проворным и умелым,  
Очень ловким, очень смелым!

**Ведущий:** А вы знаете, что наша планета не единственная во Вселенной? Их много. В космическом пространстве множество галактик. И вот в одной из таких галактик находится наша Солнечная система. И наша планета третья по счету.

**Ведущий:** И я вам напомню, сколько планет в солнечной системе.

По порядку все планеты

Назовёт любой из вас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Ведущий:** А скажите, что такое Луна?

**Ответы детей:** Спутник Земли.

**Ведущий:** Молодцы действительно вы много знаете, и готовы отправляться в космическое путешествие.

**Ведущий:** Я рада Вам сообщить, что вы зачислены в команду звездного десанта и ваши корабли будут называться \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

И мы с вами отправляемся на планету Меркурий.

**1. Игра «Ракеты».** Дети двух команд встают в круг (в середине круга стоят стульчики по количеству детей) и двигаются в одну сторону со словами:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам

На какую захотим,

На такую, полетим

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

**Ведущий:** Ну, вот ребята мы прибыли на планету Меркурий – Это самая близкая к Солнцу планета Солнечной системы. Но, что бы нам

отправиться на другую планету нам нужно ответить на очень сложные вопросы. Готовы?

## **2. Вопросы.** (Ответы по очереди команд)

- Самая большая и горячая звезда во вселенной (Солнце)
- Человек, который летает в космос. (Космонавт)
- Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль)
- Как называется и животное и созвездие? (Медведица)
- Почему на земле есть и день и ночь? (Планета вращается вокруг себя)
- Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)
- Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? («Восток»)
- Какой праздник празднует наша страна каждый год 12 апреля? (День Космонавтики).

**Ведущий:** Ну, вот все экипажи справились с заданием на этой планете, можно лететь дальше. Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, Пуск!

**Ведущий:** На пути планета Венера – вторая планета Солнечной системы. Венера – третий по яркости объект на небе после Солнца и Луны. Что бы продолжить наше путешествие, вам необходимо выложить на полу созвездия из звездочек. Какой экипаж справится быстрее, мы сейчас увидим.

**3. Конкурс «Созвездие».** Дети на полу по образцу выкладывают созвездие из звездочек.

**Ведущий:** Отправляемся на следующую планету, это – Земля. Тут вам нужно будет из мягких модулей построить ракету, чья будет выше.

## **4. Конкурс «Построй ракету».**

**Ведущий:** Следующее наше путешествие будет на планету Марс. Её мы будем исследовать. Вы знаете, что поверхность Марса – это кратеры, горы. И нам нужно взять песок на исследования, но нужно это сделать очень быстро.

**5. Конкурс «Кто быстрее соберет песок».** Дети должны в бутылку через воронку насыпать песок (манку).

**Ведущий:** Следующее наше путешествие на Юпитер – Самая большая планета солнечной системы. Названа в честь главного римского бога – Юпитера.

Ребята в открытом космосе множество Метеоритов, нужно преодолеть космическое пространство, стараясь не повредить скафандр.

**6. Конкурс «Преодолей препятствие».** Дети бегут змейкой между кеглями, перепрыгивают из обруча в обруч и обратно возвращаются бегом.

**Загадки для болельщиков:**

1. Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд Калейдоскоп  
Астрономы в .... (телескоп).

2. Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несется среди ярких звезд в пустоте.  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной - .... (комета).

3. Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  
Как одинокий таинственный путник,  
Летит по орбите искусственный .... (спутник)

4. Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят,  
Ей не до сна,  
В небе светит нам ... (луна).

**Ведущий:** А вы знаете, что едят настоящие космонавты? А как они едят, в кружки наливают чай и пьют?

**Ответы детей:** Из тюбиков.

**Ведущий:** Дело в том, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Называется это невесомостью, то есть, все становится легким, как пух. И поэтому есть с тарелок невозможно, вся еда просто уплывает. И все продукты у космонавтов в виде пюре в тюбиках, как у зубной пасты. И воду, компоты и чай они пьют через трубочку.

**Ведущий:** И так дальше мы полетим на планету Сатурн – это самая необычная по внешнему виду планета её окружают яркие кольца. Они состоят из различных частиц: камней, льда, снега.

**7. Игра «Кольца Сатурна».** Ребенок одевает на себя обруч, бежит до ориентира, возвращается, передает следующему.

**Ведущий:** Следующая планета Уран – это зеленовато – голубая планета. Давайте высадимся на нее. Но для этого надо пройти через длинный тоннель, чтобы выйти в открытый космос.

**8. Конкурс «Выход в открытый космос».** Ребенок бежит до тоннеля, пролазит через него, возвращается, передает эстафету.

**Ведущий:** Следующая планета Нептун – названа в честь бога моря. Это громадный шар из газа и жидкости, и поэтому нам нужно, немного взять на исследование эту жидкость.

**9. Конкурс «Перенеси воду в ложке».**

**Ведущий:** Следующая планета Плутон – одна из крупнейших карликовых планет Солнечной системы. Девятая планета Солнечной системы. Давайте на этой планете поиграем и узнаем, кто из экипажей самый быстрый, выносливый и сильный.

**10. Конкурс «Эстафета с мячом».** Мяч зажат между коленей, прыжками до ориентира, обратно мяч в руках и бегом, передать эстафету.

**Ведущий:** А пока наше уважаемое жюри подводит итоги, наши ребята исполнят песню.

*Дети выстраиваются в 2 полукруга – старшая группа впереди, подготовительная сзади.*

**Дети поют «Песню юных космонавтов».**

По окончании эстафет жюри подводит итоги. Награждение победителей.