**Физкультурно-математическое развлечение для детей 2й мл и Средней групп**

**Цель**: развивать умения детей самостоятельно выполнять математические задания в условиях соревнования.

**Задачи:**

- Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- Развитие логического мышления, внимания, памяти;

- Воспитывать интерес к математике.

**Инструктор:**  
Почему тишина вокруг?  
Слышите, как быстро смолкла речь?  
Это Царица всех наук,  
пришла сегодня в гости к нам.  
Входит Царица математика.

**Царица**: Здравствуйте ребята! Я Царица математического царства. В моем царстве живут цифры и геометрические фигуры, математические знаки и формулы. Все говорят, что математика наука сложная, скучная, а я хочу вам показать, что математика бывает веселая. Давайте вы ребята отгадаете мои загадки.

1. **«Отгадай загадку»**  
   Нет углов у меня Три моих стороны  
   И похож на блюдце я, Могут разной быть длины.  
   На тарелку и на крышку, Где стороны встречаются –  
   На кольцо, на колесо. Угол получается.  
   Кто же я такой, друзья? Что же вышло? Посмотри!  
   Назовите вы меня! (Круг) Ведь углов-то тоже три.  
    На меня вы посмотрите,  
    Мое имя назовите. (Треугольник)  
      
   Четыре угла и четыре сторонки, Растянули мы квадрат  
   Похожи точно родные сестренки. И представили на взгляд,  
   В ворота его не закатишь, как мяч, На кого он стал похожим  
   И он за тобою не пустится вскачь. Или с чем-то очень схожим?  
   Фигура знакома для многих ребят. Не кирпич, не треугольник -  
   Его вы узнали? Ведь это …(Квадрат) Стал квадрат…(Прямоугольник)

**Царица**: Молодцы! Загадки мои отгадали.

Жили-были у девочки Шуры  
В коробке геометрические фигуры:  
Кубы, шары, квадраты  
И другие бравые ребята.  
  
Ребята, а давайте построим домик из геометрических фигур.

**2. «Построй домик из геометрических фигур»**. В конвертах находятся геометрические фигуры, из которых вам надо построить домик.

**Царица:** Молодцы! Играем дальше.  
  
**3. «Собери правильно»**  
В корзине перемешаны кубики и шарики. Ребята по очереди добегают до корзины и берут только шарики.  
**Царица математика:** Предлагаю вам отдохнуть.  
**Включают песню фиксиков «Помогатор»,** дети выполняют движения под музыку.  
Царица: молодцы ребята, хорошо отдохнули. А у нас следующее задание:  
  
У нас есть картинки

По четыре половинки

Нужно их собрать и

Зверька узнать.

**4. «Собери целое»**  
Плоские изображения разрезаются на четыре части (разрез картинок горизонтально). На полу раскладываются половинки картинок, дети встают парами (по трое, четверо), каждая пара (тройка, четвёрка) должна целое изображение.

**Царица математика:** А сейчас я хочу узнать кто из ребят самый внимательный.

**5. «Попьём чайку».** Показываем ребятам картинки с животными, сколько животных столько и кружек с чаем.

**Царица математика:** А сейчас ребята мы поиграем в игру:

**6. «Цветные автомобили».** Детям раздаются цветные рули, по залу разложены обручи в них стоят кегли разного цвета (синий, красный, желтый, зеленый), под музыку дели ездят, как автомобили, музыка выключается, дети находят обруч с кеглей по цвету совпадающему с цветом руля.

**7. «Продолжи ряд».**  
Детям предлагаются паровозик и вагончики с цифрами, нужно составить по порядку вагончики после паровозика.

**8. «Выбери цветной кубик».** Дети делятся на две команды по 4 человека. На столах разложены кубики четыре цветных и четыре однотонных. По очереди дети, бегут ставят стаканчик только на цветной кубик.  
**Царица математика**: Вот и закончилось наше веселое математическое развлечение.   
**Царица**: Все загадки отгаданы, игры сыграны. Я с вами не прощаюсь. Мы еще встретимся на математических занятиях и сыграем в новые игры. До новых встреч.