

## **Развлечение ко Дню дружбы в детском саду. Старшая группа**

### **Мы умеем дружно жить, своей дружбой дорожить. Сценарий развлечения для детей старшей группы детского сада**

*Этот сценарий может пригодиться в работе музыкального руководителя, воспитателя детского сада*

**Цель:** Сплотить детский коллектив

**Задачи:**

- воспитывать умение быть ласковым.
- обучать играть в паре
- формировать представление о дружбе
- активизировать словарь вежливых слов

**Ход развлечения**

*Звучит песня «Дружба крепкая не сломается», дети заходят в зал*

**Ведущий:** Знают взрослые и дети,

С другом легче жить на свете,

И в труде, и в игре

Веселее с ним везде.

Ребята, а вы умеете дружить?

*Дети отвечают*

**Ведущий:** А у вас много друзей?

*Дети отвечают*

**Ведущий:** А в путешествие со своими друзьями вы хотите отправиться?

**Дети:** Да

**Ведущий:** Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие на поезде

*Дети встают паровозиком и под музыку «Мы едем, едем, едем» двигаются по залу*

**Ведущий:** Стоп. Остановка. Станция «Вежливая». Ребята, а вы знаете вежливые слова?

*Дети отвечают*

**Ведущий:** Тогда у меня для вас есть игра «Вежливые слова»

**Игра «Вежливые слова»**

*Дети должны досказать вежливые слова*

Мы встрече говорим (*здравствуйте!*)

Вечером, спать ты хочешь очень.

Всем скажи: (*спокойной ночи*).

Всё для завтрака накрыто, всем желаем (*приятного аппетита*)

Если что- то просим мы, то говорим (*пожалуйста*)

В минуту расставания мы скажем (*до свидания*)

Если кто- то вам помог, вы говорит (*спасибо*)

Если кто-то вдруг чихнул? Говорим мы (*будь здоров*)

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Вежливые слова вы знаете, ну а теперь пора в путь

*Дети снова двигаются паровозиком*

**Ведущий:** Стоп. Остановка. Станция «Лесная». Мы приехали с вами в лес. Давайте погуляем и подышим свежим воздухом.

*Дети свободно ходят по залу. В это время Ведущий разбрасывает по полу бумажки и пластиковые бутылочки.*

**Ведущий:** Ой, ребята. посмотрите, здесь кто-то был и оставил после себя очень много мусора. Что же нам делать?

*Дети предлагают свои варианты ответов*

**Ведущий:** А давайте поможем нашему лесу, соберем мусор в корзины. Бутылки в одну корзину. А бумажки в другую

**Игра «Собери мусор»**

Дети собирают в две корзины мусор - бумагу и бутылочки

**Ведущий:** Какая чистота кругом, ну а нам пора в путь

*Дети двигаются паровозиком*

**Ведущий:** Стоп. Остановка. Станция «Друзья и подружки». Сейчас мы с вами будем вместе с друзьями преодолевать препятствия

**Игра «Если с другом вышел в путь»**

Две команды детей встают по парам. Каждой паре необходимо пройти между кеглями «змейкой».

**Ведущий:** Молодцы, ребята. справились с заданием. Ну а теперь я предлагаю еще поиграть

**Игра «Узнай друга»**

Все ребята встают на полукруг, один ребенок отворачивается, а другой, стоящий в полукруге со всеми детьми произносит «Мяу», ребенок, который отвернулся должен определить, то сказал «Мяу»

**Ведущий:** А теперь снова в путь.

*Дети двигаются паровозиком*

**Ведущий:** Стоп. Остановка. Станция «Мирилка». Ребята, я знаю, что вы очень дружные, но ведь бывает иногда, что вы ссоритесь, что после этого надо сделать

*Дети дают ответы*

**Ведущий:** Вот и я сейчас предлагаю нам с вами научиться мириться

### **«Игра «Мирилочка»**

Дети встают парами, берут друг друга за мизинчики и произносят слова

Не ругайся, не бранись.

А скажи ты: «Подружись»

А скажи ты: «Помирись»

Будем мы с тобой всегда Неразлучные друзья!

**Ведущий:** Ну и, конечно же каждому из вас приятно отзываться на ласково произнесенное имя.

Давайте поиграем в игру «Ласковое слово»

### **Игра «Ласковое слово»**

Дети стоят в кругу, передавая мяч друг другу, и при этом называя каждого ласково («Сашенька», «Ванечка»)

**Ведущий:** А еще я хочу у вас спросить, а в вашей группе мальчики никогда не обижают девочек?

*Дети отвечают*

**Ведущий:** Тогда я предлагаю рассказать о дружбе мальчиков и девочек

### **Игра «Девочки и мальчики»**

Мальчики и девочки –

*(Поочередно выставляют правую и левую руку вперед, ладонями кверху.)*

Все у нас равны,

*(Скрестить пальцы рук в замок перед грудью.)*

Только помнить мальчики

*(Грозят указательным пальцем правой руки.)*

Об одном должны:

Девочки слабее их,

*(Прижимают руки к груди и дрожат.)*

Могут и пищать,

И должны их мальчики

*(Изображают силача.)*

Храбро защищать!

**Ведущий:** а теперь снова в путь

*Дети двигаются паровозиком*

**Ведущий:** Стоп. Остановка. Станция «Помогалкино». Ребята, а вы помогаете своим мамам?

*Дети отвечают*

**Ведущий:** Тогда я предлагаю помочь своим мамам с уборкой квартиры – пропылесосить.

### **Игра «Пылинки и пылесос»**

Для игры необходимо из всех детей выбрать 3 – 4 пылесоса, остальные дети – пылинки. Звучит музыка. Дети пылинки летают по всему залу, кружатся вокруг себя и медленно постепенно присаживаются на корточки. Музыка замолкает, начинает работать пылесосы. Дети – пылесосы

начинают ходить между пылинками, задевают их за плечо, та пылинка. Которую задела встает за пылесосом и двигается за ним. Так должны встать все пылинки

**Ведущий:** Молодцы, ребята помогать вы тоже умеете. Ну а теперь пришла пора возвращаться в детский сад.

*Дети под музыку двигаются паровозиком в группу.*